

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в школе.
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В 2018-2019 учебном году в школе обучаются инвалиды: 27 человек. Учащиеся с ОВЗ: 40
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	2 ребенка-инвалида обучаются на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования, для организации обучения на дому выделяется необходимое количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведения занятий, имеются учебники, учебные пособия и дидактический материал.
3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностическая работа, обеспечивающая своевременное выявление детей с ОВЗ;</li> <li>-развивающие лекции, индивидуальные беседы, направленные на формирование у детей с ОВЗ и инвалидов социальных навыков поведения и развития продуктивных форм общения со взрослыми и сверстниками;</li> <li>-корректирующие мероприятия, направленные на повышение самооценки учащихся с ОВЗ и инвалидов;</li> <li>-работа, направленная на охрану здоровья детей с ОВЗ и инвалидов (беседы о здоровом образе жизни, физкультурно-оздоровительные мероприятия, физкультминутки, осмотр на педикулез).</li> </ul>

4.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	<p>-консультирование и сопровождение по организационным и учебным вопросам;</p> <p>-работа с семьей (консультация родителей на тему «Как подготовить ребенка с ОВЗ к ПМПК», помощь в выборе правильной тактики воспитания ребенка, в адекватной оценке возможностей ребенка с ОВЗ, поддержка семьи в трудной жизненной ситуации);</p> <p>-консультация детей с ОВЗ и инвалидов (взаимодействие со сверстниками, с родителями, личностные проблемы в связи с осознанием имеющегося дефекта в развитии, профессиональное самоопределение, организация летнего отдыха);</p> <p>-информационно - просветительская работа с педагогами (взаимодействие с учащимися с ОВЗ и инвалидами, психологические особенности детей с ОВЗ, семинары о методах работы по инклюзивному образованию);</p> <p>-организация внеурочной деятельности детей с ОВЗ и инвалидов;</p>
5.	Условия питания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<p>Льготное питание организуется в течение 5 дней в неделю в виде горячего завтрака за счет средств районного бюджета по предоставлению родителями (законным представителями) полного пакета документов.</p>