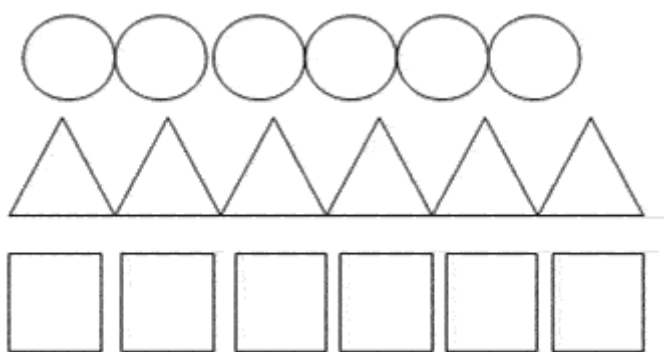


Тесты на выявления готовности детей к обучению в школе.

Задания, определяющие уровень знаний по предметам.

1. Начерти пять разных фигур.

2. Закрась 4 кружочка. Закрась треугольников на 1 меньше чем кружочков. Закрась квадратов столько же, сколько и треугольников.



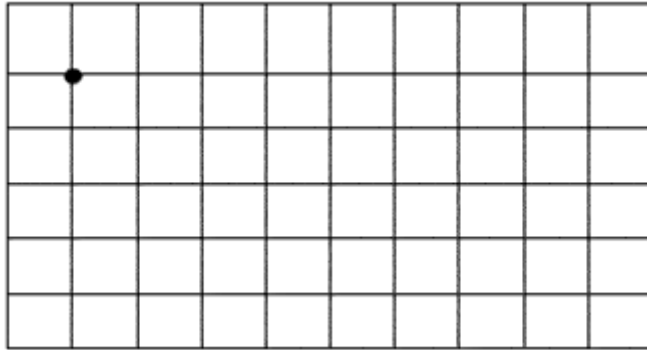
3. В вазе 3 тюльпана и 2 розы. Сколько цветков в вазе?
Подчеркни нужную цифру. 1 2 3 4 5 6 7

4. У Пети было 5 конфет. Он съел 1 конфету. Сколько конфет осталось у Пети?
Подчеркни нужную цифру. 1 2 3 4 5 6 7

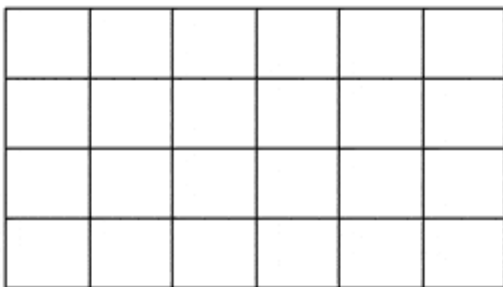
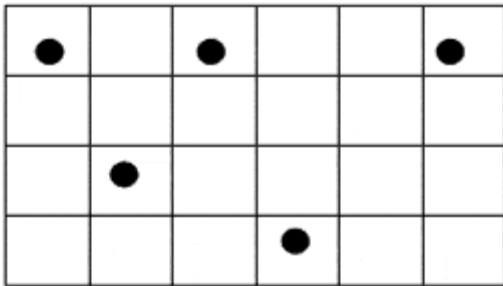
5. Транспорт подчеркни зелёным карандашом, а инструменты – красным.



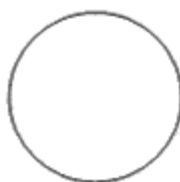
6. Графический диктант. Начиная от точки 1 клетку вправо, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 3 вправо, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 3 вправо, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 3 вправо, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 2 вправо.



7. Скопируй точки в нижнее поле.



8. Нарисуй слева от круга красный треугольник, а справа от круга синий квадрат.



Фамилия, имя, отчество ребёнка

1. Назови свою фамилию, имя, отчество. (0; 0,5; 1)
2. Назови фамилию, имя, отчество мамы (0; 0,5; 1), папы (0; 0,5; 1)
3. **Где ты живешь, назови свой домашний адрес. (2; 1; 0,5; 0)**
4. Ты девочка или мальчик? Кем ты будешь, когда вырастешь, тетей или дядей? (0; 0,5; 1)
5. У тебя есть брат (сестра), кто старше? (0; 0,5; 1)
6. Какого числа, месяца у тебя день рождения? (0; 0,5; 1)
7. **Сколько тебе лет? (3; 1; 0) А сколько будет через год, через два года? +1; +1**
8. Сейчас утро или вечер? (0; 1)
9. Когда ты завтракаешь, вечером или утром? Обедаешь утром или днем? Что бывает раньше, обед или ужин? (0; 0,5; 1)
10. **Какое сейчас время года, зима, весна, лето или осень? Почему ты так считаешь? (2; 1; 0,5; 0)**
11. Когда можно кататься на санках, зимой или летом? (0; 1)
12. Почему снег бывает зимой, а не летом? (0; 1)
13. Что делают почтальон, врач, учитель? (3; 2; 1; 0)
14. **Зачем нужны в школе звонок, парта, портфель? (3; 2; 1; 0)**
15. Ты сам (а) хочешь пойти в школу? Почему? (0; 0,5; 1)
16. Какую руку поднимают ученики в школе, когда хотят ответить? (0; 0,5; 1)
17. Ты любишь рисовать? Какого цвета эти карандаши? (3; 2; 1; 0)
18. Покажи свой правый глаз, левое ухо. Для чего нужны глаза, уши? (2; 1; 0)

19. Каких зверей ты знаешь? Каких птиц? (2; 1; 0)
20. Кто больше, корова или коза? +1 Птица или пчелка? +1 У кого больше ног, у собаки или петуха? (2; 1; 0)
21. Что больше, 8 или 5; 5 или 3? +1 Посчитай от 6 до 9; +1 от 5 до 3; +1
22. Что нужно сделать, если нечаянно сломаешь чужую вещь? (2; 1; 0)

Оценка ответов

1. За правильный ответ на все под вопросы одного пункта ребенок может получить только 1 балл (за исключением контрольных).
2. Ребенок может получить 0,5 балла за правильные, но неполные ответы на подвопросы пункта.
3. Правильными считаются ответы, соответствующие поставленному вопросу и достаточно полные, например: «Папа работает инженером на заводе им. Ленина», «У собаки больше ног, чем у петуха, потому что у собаки их четыре, а у петуха – две». Ошибочными являются ответы: «Мама Таня»; «Папа работает на работе», а также если ребенок путает времена года, их признаки, «больше – меньше» без наглядных примеров.
4. К контрольным относятся следующие пункты-вопросы: 3, 7, 10, 14, 22. Они оцениваются следующим образом: 3 – за полный домашний адрес с названием города – 2 балла; 7 – если ребенок может вычислить, сколько ему будет лет – 1 балл, если он называет возраст с учетом месяцев, – 3 балла; 10 – за обоснованный по признакам ответ (не менее 3-х признаков) – 2 балла, до 3-х признаков – 1 балл; 14 – за каждое правильное указание применения школьной атрибутики – 1 балл; 22 – за правильный ответ – 2 балла.
5. Пункт 15 оценивается совместно с п. 14 и п. 16. Если в п. 14 ребенок набрал 3 балла и дал положительный ответ в п. 15 или 16, то отмечается положительная мотивация к обучению в школе (за п. 14–16 надо набрать 4 балла).

Дети, желающие учиться, могут ориентироваться на самую учебную деятельность (что является наиболее благоприятным), другие – на внешние атрибуты школы (красивые формы, портфель, веселые

переменки и т. д.). Нежелание детей идти в школу может быть связано с боязнью ее строгих порядков или критическим отношением к себе, а также предпочтением своего положения дошкольника и нежеланием расстаться с привычными условиями.

Оценка результатов беседы

Детей с результатами менее 15 баллов необходимо рекомендовать к дальнейшему психологическому обследованию. «Школьно-зрелыми» считаются дети, получившие в сумме 24–29 баллов, «средне-зрелыми» считаются дети, получившие 20–24 балла, и «незрелыми» – 15–20 баллов.