

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза П.И. Николаенко»  
Степновского муниципального района Ставропольского края, с. Степное

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от 30.08 2018 г.



Приказ № 31 от 31.08 2018 г.

**Должностная инструкция  
учителя – логопеда  
по реализации ФГОС для детей с ОВЗ.**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с Законом РФ "Об образовании", на основе квалификационной характеристики учителя-логопеда утверждённой приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

1.2. Учитель-логопед относится к категории специалистов, назначается на должность и увольняется приказом директора школы

1.3. Уровень квалификации учителя – логопеда - специалиста должен отвечать требованиям к кадровым условиям при реализации ФГОС НОО для детей ОВЗ.

1.4. Учитель– логопед подчиняется директору школы.

## **2. Функции учителя – логопеда.**

2.1. Ведет профессиональную деятельность строго в рамках своей компетенции.

2.2. Участвует в образовательном процессе по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Проводит логопедическое обследование обучающихся с ОВЗ с целью определения речевого развития и установления диагноза, выявляет детей, имеющих речевые нарушения, затрудняющие освоение учебной программы и адаптацию к школе.

2.4. Оказывает консультативную и методическую помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и специалистам с целью профилактики нарушений у детей, по вопросам дифференцированной диагностики нарушений у детей и применению специальных методик и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии.

2.5. Оказывает специализированную логопедическую помощь, используя различные организационные формы диагностико-коррекционной работы (индивидуальное обследование, индивидуальные и групповые занятия) с целью дальнейшего успешного развития детей.

2.6. Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- 2.7. Разрабатывает индивидуальные программы комплексного обследования детей и определения направлений лого-коррекционного процесса.
- 2.8. Организует лого-коррекционную работу по преодолению всех видов речевых нарушений, осложняющих успешное овладение учебной программой, развитие устной и письменной речи учащихся.
- 2.9. Дает лого-педагогические рекомендации учителям для выбора оптимальных условий обучения и воспитания ребенка.
- 2.10. Оформляет документацию установленного образца по результатам обследования и проведения коррекционных занятий; готовит заключения по результатам обследований и/или коррекционной работы с детьми для психолого-медико-педагогического консилиума.
- 2.11. Соблюдает трудовую дисциплину, правила внутреннего трудового распорядка, Устав образовательного учреждения, правила техники безопасности при осуществлении своей профессиональной деятельности.
- 2.12. Повышает свою профессиональную квалификацию.
- 2.12. Ведет необходимую документацию по своей профессиональной деятельности.
- 2.13. Участвует в разработке и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. Ответственность**

- 3.1. Учитель-логопед несет персональную ответственность за сохранность жизни и здоровья ребенка во время проведения занятий;
- 3.2. За сохранность имущества, находящегося в логопедическом кабинете.
- 3.3. За неисполнение всех обязанностей учитель-логопед несет дисциплинарную, материальную ответственность в соответствии с действующим законодательством.
- 3.4. За применение, в том числе и однократное, методов работы, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, а также совершение иного аморального поступка, учитель-логопед может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с Трудовым Кодексом РФ и Законом "Об образовании в Российской Федерации».

С должностной инструкцией учителя-логопеда ознакомлен: