

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза П.И. Николаенко»
Степновского муниципального района Ставропольского края, с. Степное

Рассмотрено:
на заседании ШМО
учителей начальных классов
протокол №1 от 30 августа 2018 г.
руководитель ШМО С.В. Дьяченко

Согласовано:
заместитель директора по УВР
Л.А. Алабина

Утверждаю:
Директор МОУ СШ №1
им. П.И. Николаенко
Приказ №39 от 31 августа 2018 г.



Н.З.Салакаева

**Годовой план
логопедической работы**

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Бурмутская Елена Юрьевна,
учитель-логопед

Годовой план работы на 2018-2019 учебный год учителя-логопеда «МОУ СШ № 1 им. П.И. Николаенко» Бурмутской Елены Юрьевны

Целью работы является своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения развития устной и письменной речи.

Задачи:

1. Осуществлять диагностику и анализ нарушений развития письменной и устной речи обучающихся.
2. Комплектование групп. Организация коррекционного процесса, направленного на преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.
3. Оформление и ведение документации.
4. Осуществлять консультативно-методическую работу, направленную на учителей начальных классов, родителей.
5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
6. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
7. Повышение уровня профессиональной квалификации.
8. Способствовать оказанию комплексной коррекционной помощи учащимся-логопатам при взаимодействии с другими специалистами.

Содержание коррекционного процесса

<i>Направление работы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>
Подготовка кабинета	- уборка и подготовка кабинета; - подготовка дидактического материала.	к 1 сентября 2018
Диагностика	- первичное обследование устной речи первоклассников и обучающихся начальной школы, которым рекомендовано продолжить занятия на логопункте; - диагностика развития письменной речи и чтения обучающихся 2-4 классов; - итоговое обследование обучающихся - оценка результатов обследования, обработка данных;	3-18 сентября 2018 г. Сентябрь 2018 г., январь 2019 г. Сентябрь 2018 г., май 2019 г.
Ведение документации	- формирование группы детей, зачисленных на логопункт: 1) учащихся 1 классов; 2) учащихся 4 классов; 3) учащихся 2-3 классов; - оформление речевых карт; - заполнение индивидуальных карточек обучающихся; - заполнение документации обследования устной и письменной речи; - написание годового плана работы; - составление перспективного планирования; - оформление паспорта кабинета;	3-18 сентября 2017 г. Сентябрь 2018 г. Октябрь 2018 г.

	<ul style="list-style-type: none"> - написание справки по особенностям речевого развития первоклассников; - регулярное предоставление отчетов по результатам коррекционного обучения; 	В течение года
Организация коррекционного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - комплектование подгрупп; - составление расписания подгрупповых и индивидуальных занятий; - ведение рабочих тетрадей; 	3-18 сентября 2017 г. В течение года
Взаимодействие с учителями начальных классов, психологом.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в работе методического объединения; - посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий, а также рабочих уроков по чтению и письму в 1-4 классах. 	В течение года
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в различных тематических олимпиадах для учителей-логопедов; - проведение открытых занятий; - выступление на педсоветах; 	В течение года Февраль-март 2019 г. В течение года
Консультативно-методическая работа с родителями и учителями школы	<ul style="list-style-type: none"> - выступление на родительских собраниях с целью просветительской работы на темы: «Зачем нужен логопед в школе», «Если Ваш ребенок левша», «Что такое дисграфия»; - индивидуальные консультации с родителями; - проведение индивидуальных открытых занятий для родителей с целью оптимизации коррекционного процесса; - участие в собрании родителей первоклассников с целью ознакомления с результатами логопедического обследования; - доведение до родителей школьников результатов первичного, текущего и итогового обследования; 	Сентябрь 2018 г. Декабрь 2019 г. Март 2019 г. В течение года Сентябрь 2018 г. В течение года
Мероприятия по оснащению кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана развития кабинета; - разработка и оформление дидактического пособия по развитию речевого дыхания; - изготовление пособий по развитию звуко-буквенного анализа; - изготовление пособий по преодолению дисграфии; - изготовление пособий для развития чтения; - разработка и изготовление дидактического материала для коррекции звукопроизношения; - озеленение кабинета; 	Сентябрь 2019 г. Во время каникул В течение года В течении года
Внедрение в коррекционный процесс средств	<ul style="list-style-type: none"> - разработка методического материала по формированию фонематического слуха и восприятия с использованием современных 	В течение года

<i>ИКТ.</i>	компьютерных технологий;	
<i>Повышение уровня профессиональной квалификации</i>	- участие в различных конкурсах и олимпиадах; - прохождение курсов повышения квалификации; - самостоятельное изучение новинок специальной литературы.	В течение года

УТВЕРЖДАЮ

Директор «СШ им. П.И. Николаенко № 1»
Салакаева Назымгуль Заурбековна

«__» _____ 2017 г.

**Годовой план работы на 2017-2018 учебный год учителя-логопеда
«СШ им. П.И. Николаенко № 1» Бурмутской Елены Юрьевны**

Целью работы школьного логопедического пункта является коррекция и профилактика нарушений развития устной и письменной речи обучающихся.

Задачи:

1. Своевременное выявление нарушений развития письменной и устной речи обучающихся.
2. Комплектование групп. Организация коррекционного процесса, направленного на преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.
3. Оформление и ведение документации.
4. Пропаганда логопедических знаний с целью профилактики нарушений развития речи.
5. Консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, родителями.
6. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
7. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
8. Повышение уровня профессиональной квалификации.

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
1	2	3	4

Раздел 1. Организационная работа

1	Обследование речи учащихся с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	1-22 сентября 15-25 мая	
2	Ознакомление учителей с итогами обследования.	25-29 сентября	
3	Комплектование групп учащихся с учетом однородности структуры речевого дефекта.	до 22 сентября	

Раздел 2. Работа с документацией

1	Оформление журнала обследования устной и письменной речи.		По мере обследования.
2	Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия.	В течение учебного года.	
3	Составление и утверждение расписания логопедических занятий.	До 22 сентября	
4	Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.	До 22 сентября	
5	Оформление сведений о количестве учащихся с нарушениями устной и письменной речи.	До 22 сентября	По запросу администрации.

6	Составление перспективных планов логопедических занятий с каждой группой.	К 25 сентября	
7	Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий.	К 25 сентября	По мере проведения занятий
8	Составление годового отчета о проделанной работе.	К 30 мая	

Раздел 3.Коррекционно-развивающая работа

1	Зачислить на логопедические занятия в первую очередь учащихся, имеющих сложные речевые дефекты, препятствующие успешному усвоению школьной программы	До 22 сентября	
2	Осуществлять коррекционную работу с учетом режима школы	В течение учебного года	
3	Групповые занятия проводить во внеурочное время не менее 2-3 раз в неделю, согласно утвержденному расписанию.	В течение учебного года	
4	Осуществлять индивидуальные занятия с детьми со сложными речевыми дефектами 2-3 раза в неделю.	В течение учебного года	
5	Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал.	В течение учебного года	
6	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений.	В течение учебного года	

Раздел 4.Взаимосвязь в работе с учителями и другими специалистами

1	Ознакомление учителей с результатами диагностики	До 29 сентября	
2	Привлечение администрации и классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий.	В течение года	
3	Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми.	В течение года	
4	Взаимопосещение занятий	По плану учреждения	
5	Участие в педагогических советах.	По плану учреждения	
6	Сотрудничество с педагогами-психологами.	В течение года	
7	Сотрудничество с медицинскими работниками школы.	В течение года	
8	Участие в работе методических объединений учителей начальных и старших классов.	В течение года	По плану учреждения

Раздел 5.Пропаганда специальных знаний

1	Рекомендации родителям по работе с детьми в домашних условиях	В течение года	По мере обращения
2	Консультирование родителей по специфическим вопросам	В течение года	По мере обращения
3	Участие в классных и общешкольных родительских собраниях	В течение года	По запросу администрации

Раздел 6. Самообразование и повышение квалификации

1	Изучение новинок специальной литературы	В течение года	
2	Посещение семинаров и методических объединений учителей-логопедов города.	В течение года.	
3	Изучение опыта учителей-логопедов города, взаимопосещение и анализ занятий.	В течение года в каникулярное время	

Раздел 7. Оснащение логопедического кабинета

1	Систематизировать материал по коррекции аграмматической дисграфии.	В течение года	
2	Обновить предметные и сюжетные картинки.	В течение года	
3	Изготовить пособия для развития речевого дыхания.	В течение года	