

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1
имени Героя Советского Союза П.И. Николаенко» Степновского
муниципального района Ставропольского края, с. Степное**

Публичный доклад директора школы за 2017-2018 учебный год

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы! Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2017-2018 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Общая характеристика учреждения

Полное наименование:

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза П.И. Николаенко" Степновского муниципального района Ставропольского края, с. Степное

Сокращенное наименование:

МОУ СШ №1 им. П.И. Николаенко

Дата создания образовательной организации:

27.02.2015 года

Адрес образовательной организации:

357930, Ставропольский край Степновский район, с. Степное, ул. Октябрьская, 4.

Основной государственный регистрационный номер:

ИНН: 2620005997

ОГРН: 1152651004571

КПП: 262001001

График работы:

Приемная:

- ежедневно с 8 часов до 17 часов;
- суббота, воскресенье – выходной;
- перерыв на обед 12.00 – 14.00 ч.

Часы приема родителей:

- ежедневно в рабочие часы.

Контакты:

Директор: Салакаева Назымгуль Заурбековна.

Телефон: (86563)32974 (тел. и факс)

e-mail: stepsosch14@mail.ru

Учредитель:

Администрация Степновского муниципального района Ставропольского края.

МОУ СШ №1 им. П.И. Николаенко реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на основании:

- Лицензии № 3919 от 08.04.2015г. года серия 26Л01 № 0000152;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 2578 от 27.05.2015г. серия 26А02 № 0000342.

Учреждение является некоммерческой образовательной организацией. Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип Учреждения как образовательной организации - общеобразовательная организация.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствует статусу общеобразовательной школы. Филиалов на базе МОУ СШ № 1 им. П.И. Николаенко нет.

С 2015 года школой руководит Салакаева Назымгуль Заурбековна, общий административный стаж работы 10 лет. За добросовестный труд, высокий

профессионализм в деле образования и воспитания подрастающего поколения Салакаева Н.З. награждена многочисленными грамотами, дипломами и благодарственными письмами.

В штате 3 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 3 заместителя директора по воспитательной работе, 1 заместитель директора по административно-хозяйственной части. Административный стаж работы составляет от 5 до 15 лет. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно - целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации.

Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В основу модели управления положена базовая модель школьного самоуправления, которая включает в себя следующие подсистемы:

- общешкольную систему соуправления педагогов, учащихся и родителей;
- ученическое самоуправление (функция ученического самоуправления – строить жизнедеятельность коллектива, идя от ученика, его интересов, запросов, идеалов; самоуправление формирует в коллективе атмосферу защищённости каждого его члена;
- педагогическое самоуправление;
- родительское соуправление;
- социальное партнерство.

МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко работает согласно Программы развития школы на 2016-2020 гг. В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Цели деятельности МОУ СОШ №1 им. П.И. Николаенко:

- 1.Реализации в рамках образовательной организации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
2. Переход на ФГОС в основной школе.
- 3.Обеспечение права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- 4.Повышение качества обучения школьников.
- 5.Совершенствование работы с детьми различного уровня мотивации к учению.
- 6.Создание оптимальных условий сохранения и укрепления здоровья школьников.
- 7.Подготовка школьников к сознательному выбору будущей профессии.
- 8.Обеспечение профессионального роста педагогов. Привлечение педагогов к аттестации.
- 9.Участие педагогического коллектива в мероприятиях по совершенствованию школьной инфраструктуры.
- 10.Расширение финансовой самостоятельности школы.

Условия осуществления образовательного процесса

Прием в ОУ осуществляется в соответствии с Приказом МО РФ от 22.01.2014 года №32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное

общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза П.И. Николаенко».

Образовательная деятельность по образовательным программам в Учреждении осуществляется по классам в классных учебных комнатах. Количество классов в Учреждении определяется им самим и устанавливается в зависимости от санитарных норм и имеющихся условий для осуществления образовательной деятельности. Расчетное количество обучающихся в классах определяется исходя из расчета площади на одного обучающегося не менее 2,5 м. – 2 м при фронтальных формах занятий. Наполняемость классов не должна превышать 30 человек.

Получение начального общего образования в Учреждении начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учредитель вправе разрешить прием детей в Учреждение на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем возрасте.

В Учреждение принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, а также беженцы и вынужденные переселенцы, проживающие на территории муниципального образования Степновского сельсовета Степновского муниципального района Ставропольского края и имеющие право на получение образования соответствующего уровня. Отсутствие регистрации по месту пребывания и по месту жительства на территории Степновского района не может быть причиной отказа в приеме документов о зачислении в Учреждение.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и решения отдела образования.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

Приём обучающихся, чьи родители (законные представители) не зарегистрированы по месту пребывания и по месту жительства на территории муниципального образования Степновского сельсовета Степновского муниципального района Ставропольского края, а также детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев, осуществляется по направлению отдела образования в Учреждение на основании записи о наличии детей в паспорте родителей (законных представителей) или свидетельства о рождении ребёнка и письменного заявления родителей (законных представителей) с указанием места фактического проживания.

Иностранные граждане пользуются в Российской Федерации правом на получение образования наравне с гражданами Российской Федерации на основании Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

При приёме в 1-9-е классы иностранных граждан Учреждение самостоятельно определяет уровень образования гражданина на основании документов, привезённых из учреждения, в котором он обучался ранее, и фактического уровня владения языком.

При приёме в 10-11-е классы документы об освоении основного общего образования подлежат обязательному переводу на русский язык.

Приём граждан, вернувшихся из-за границы, осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан, либо заявления гражданина (для совершеннолетних граждан), с учётом реального уровня его знаний и возможности до сдачи предметов, которые не изучались.

Приём в Учреждение обучающихся, прибывших на территорию муниципального образования Степновского сельсовета Степновского района Ставропольского края на

временное проживание, осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) с учётом реального уровня образования обучающихся.

Обучающихся допускают к занятиям в Учреждении после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Учреждения:

1) в связи с получением образования (завершением обучения);

2) досрочно в следующих случаях:

по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

по инициативе Учреждения, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, а также в случае установления нарушения порядка приема в Учреждение, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Учреждение;

по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

В Учреждении создаются условия для организации физического воспитания и образования обучающихся.

Учреждение организует взаимодействие с территориальными органами государственной власти, органами местного самоуправления, правоохранительными органами, научными и учебными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями, общественностью по вопросам обучения, воспитания, охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

В летний период по согласию обучающихся и родителей (законных представителей) обучающиеся проходят трудовую практику школьников на базе МОУ СШ №1 им. П.И. Николаенко в соответствии с действующим законодательством.

В МОУ СШ №1 им. П.И. Николаенко введена выборная должность общественного уполномоченного по правам ребенка, деятельность которого направлена на защиту прав и законных интересов обучающихся, всемерное содействие восстановлению нарушенных прав детей в рамках действующего законодательства Российской Федерации.

Режим работы

Учебный год в МОУ СШ №1 им. П.И. Николаенко начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-4-х, 9, 11 – 34 недели, 5-8-х, 10-х классах – 35 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность уроков – 40 минут. Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиНа, утверждено Роспотребнадзором.

В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Они составляют не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. В феврале устанавливаются дополнительные каникулы продолжительностью 5 дней.

Обучение ведется в 1 смену.

Образовательная деятельность в МОУ СШ №1 им. П.И. Николаенко осуществляется на русском языке.

МОУ СШ №1 им. П.И. Николаенко реализует следующие образовательные программы:

Основные:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Дополнительные:

-дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) по следующим направлениям:

- социально-педагогическое;
- культурологическое;
- художественно-эстетическое;
- эколого-биологическое;
- патриотическое;
- туристско-краеведческое;
- спортивно-оздоровительное;
- декоративно-прикладное.

Реализация вышеперечисленных программ позволяет максимально реализовать запрос социума.

Реализация вышеперечисленных программ позволяет максимально реализовать запрос социума.

Уровень обучения	Всего уч-ся на начало учебного года	Всего уч-ся на конец учебного года
I уровень	297/12	301/14
II уровень	296/12	287/14
III уровень	53	54
Всего	646/24	642/28

Кадровый состав Кадровое обеспечение по уровню образования

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		49 чел.	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		2	4,1%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	39	79,6%
	со средним специальным образованием	10	20,4%
Имеют квалификационную категорию		27	54,2%

Педагогический коллектив школы характеризуется как достаточно профессиональный, обладающий соответствующими: профессиональными, коммуникативными и информационными компетенциями, обеспечивающий адекватное решение профессионально значимых задач.

Вывод: кадровый состав обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования.

Состояние материально-технической базы школы

Школа располагается в двух корпусах. Корпус 1 – основное здание, в котором располагается администрация школы, учебные кабинеты для обучающихся III и II уровня. Корпус 2 – здание для обучающихся начального уровня.

В школе имеется: столовая, 2 спортивных зала, две мастерские, учебные кабинеты: информатики, химии, физики, биологии, истории, географии, математики, русского языка, английского языка, ОБЖ, библиотека, медицинский кабинет, музей, кабинет по изучению ПДД. В столовой имеется все необходимое оборудование, мебель, посуда, работники столовой имеют специальное образование и допуск к работе.

В спортивном зале в наличии спортивный инвентарь для прохождения программы.

Всего в школе 45 компьютеров, 12 проекторов, 4 ксерокса, 9 принтеров, 4 интерактивные доски, 2 телевизора плазменных.

Кабинет информатики имеет 15 компьютеров, мультимедийный проектор, принтер, сканер.

В библиотеке установлена мультимедийная система с выходом в интернет, имеются экземпляры справочной, методической, научно-популярной, художественной и учебной литературы.

Охрана объекта осуществляется силами техперсонала. В зданиях установлена система пожарной сигнализации. Установлено видеонаблюдение. Улучшено освещение территории школы.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся за 2017/2018 учебный год по школе

Класс	Кол-во уч-ся на начало уч. года	Выбыли	Прибыли	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Аттестованы	Не аттестованы	Успевают					Не успевают	% успеваемости	% качества знаний
							Всего	«5»	«5»-«4»	с одной «4»	с одной «3»			
1	86	5	5	86	85	1	85	-	-	-	-	1	-	-
2	65/12	2/0	2/2	65/14	77	2	77	6	29	4	8	2	96,9/100	53,8/0
3	73	3	3	73	73	0	73	3	42	1	2	0	100	61,6

4	73	1	5	77	76	1	76	5	31	1	8	1	98,7	46,7
5	70	2	0	68	66	2	66	4	20	4	7	2	97	35,3
6	74	4	1	71	69	2	69	5	18	4	7	2	97,2	32,4
7	44	5	3	42	41	1	41	2	13	1	0	1	97,6	35,7
8	71	1	1	71	69	2	69	3	12	0	4	2	97,2	21,1
9	37/12	9/1	7/3	35/14	34/14	1	34/14	1	10	0	2	1	97,1	31,4
10	32	5	6	33	32	1	32	2	9	0	2	1	96,9	33,3
11	21	1	1	21	21	0	21	4	7	0	0	0	100	52,4
2017/2018	646/24	38/1	34/5	642/28	657	13	657	35	191	15	40	13	98/100	33,7/0
2016/2017	636	34	23	625	532	18	532	37	178	8	52	18	93	37,7

По сравнению с прошлым 2016/2017 учебным годом:

Положительные итоги по школе.

- увеличение количества учащихся на конец 2017/2018 учебного года;
- увеличение % успеваемости и % качества знаний по школе на 6% и 4% соответственно;
- увеличение количества хорошистов (на 13 человек);
- увеличение количества учащихся, имеющих одну «четверку» (на 7 человек);
- снижение количества учащихся, имеющих одну «тройку» (на 8 человек);
- снижение количества неуспевающих учащихся (на 5 человек).

Работа с одарёнными детьми

В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одарёнными обучающимися, основными направлениями реализации которой являются: учебно – познавательное, творческое, общественное, спортивно – оздоровительное. Работа с одаренными детьми в нашем ОУ ведется через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, соревнованиях, участие в научно – практических конференциях.

В течение 2017/2018 учебного года систематизирована нормативная база по работе с одаренными детьми. Ведется работа по обновлению банка данных одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми. Для работы с одаренными детьми на базе школы работают 15 кружков и секций по направлениям: художественно-эстетическое,

туристическо-краеведческое, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, интеллектуальное, декоративно-прикладное.

В 2017/2018 учебном году обучающиеся школы традиционно приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников (далее - ВсОШ). В школьном этапе ВсОШ приняли участие 161 учащийся школы (в прошлом году – 115 учащихся) по 17 общеобразовательным предметам. По итогам школьного тура в районном этапе приняли участие 126 учащихся (в прошлом году - 103) по 17 предметам. Из них 33 учащихся стали победителями и призёрами (в прошлом году - 29), что составило 26,2% от общего количества участников (на 2% ниже показателя прошлого года). Прослеживается тенденция роста количества участников, желающих принимать в них участие.

Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Предмет			Название конкурса, олимпиады и результат
			Русский	Математика	ОИ	
1	Николаенко Юра	2 «б»	+			«Всероссийская олимпиада «Русская культура» 3 место
2	Зайцева Полина	2 «б»	+			Всероссийская олимпиада «Русская культура» 1 место
3	Тупица Влад	2 «б»			+	Школьный тур краевая олимпиада «Год экологии» 2 место
4	Михруев Хадис	2 «б»			+	Школьный тур краевая олимпиада «Год экологии» 3 место
5	Науманов Хабибулла	2 «в»		+		«Всероссийская олимпиада «Русская культура» 1 место
6	Шевченко Кира	2 «в»			+	Школьный тур краевая олимпиада «Год экологии» 1 место
7	Шевченко Кира	2 «в»			+	«Всероссийская олимпиада «Русская культура» 3 место
8	Шамхалов Гусейн	2 «в»		+		«Всероссийская олимпиада «Русская культура» 3 место
9	Шамхалов Гусейн	2 «в»			+	Всероссийская олимпиада «Русская культура» 3 место
10	Абдулхалимова Марият	3 «а»	+			школьная предметная олимпиада, 1 место
11	Прилепко Руслан	3 «а»			+	школьная предметная олимпиада, 3 место
12	Абдулхалимова Марият	3 «а»			+	Школьный тур краевая олимпиада «Год экологии» 2 место
13	Дусенко Александр	3 «а»			+	Школьный тур краевая олимпиада «Год экологии» 1 место
14	Мурадов Константин	3 «а»		+		«Всероссийская олимпиада «Русская культура» 3 место

15	Абдулхалимова Марият	3 «а»	+			«Всероссийская олимпиада «Русская культура» 2 место
16	Головатов Владислав	3 б»		+		школьная предметная олимпиада, 1 место
17	Головатов Владислав	3 б»			+	школьная предметная олимпиада, 2 место
18	Новак Артем	3 б»		+		школьная предметная олимпиада, 1 место
19	Новак Артем	3 б»			+	школьная предметная олимпиада, 2 место
20	Головатов Владислав	3 б»		+		Всероссийская олимпиада «Русская культура» 2 место
21	Омарова Савдат	3 б»			+	Всероссийская олимпиада «Русская культура» 3 место
22	Алдамов Омар	3 «в»		+		школьная предметная олимпиада, 2 место
23	Царицанская Полина	3 «в»	+			школьная предметная олимпиада, 2 место
24	Спивак Алина	3 «в»	+			школьная предметная олимпиада, 3 место
25	Батурин Александр	3 «в»			+	Школьный тур краевая олимпиада «Год экологии» 1 место
26	Андросова Дарья	3 «в»		+		Всероссийская олимпиада «Русская культура» 3 место
27	Шульга Артем	3 «в»			+	Всероссийская олимпиада «Русская культура» 2 место
28	Спивак Алина	3 «в»	+			Всероссийская олимпиада «Русская культура» 3 место
29	Матюшин Максим	4 «а»		+		школьная предметная олимпиада, 1 место
30	Матюшин Максим	4 «а»			+	Школьный тур краевая олимпиада «Год экологии» 1 место
31	Инкина Анна	4 «а»			+	Школьный тур краевая олимпиада «Год экологии» 2 место
32	Амадзиева Милана	4 «а»	+			школьная предметная олимпиада, 1 место
33	Крючкова Алина	4 «а»			+	школьная предметная олимпиада, 1 место
34	Амадзиева Милана	4 «а»		+		Олимпиада «Плюс» онлайн- олимпиада по математике Диплом Победителя
35	Амангазиева Диана	4 «а»		+		Всероссийская олимпиада школьников 1 этап по математике Призёр
36	Амадзиева	4 «а»	+			Всероссийская олимпиада

	Милана					школьников 1 этап по русскому языку Призёр
37	Матюшин Максим	4 «а»	+			Всероссийская олимпиада школьников 1 этап по русскому языку Призёр
38	Маматова Эльвира	4 «а»	+			Всероссийская олимпиада школьников 1 этап по русскому языку Призёр
39	Далуева Тайбат	4 «а»	+			Всероссийская олимпиада «Русская культура» 3 место
40	Кириченко Ксения	4 «б»	+			Всероссийская олимпиада школьников 1 этап по русскому языку Победитель
41	Сластёнова Анастасия	4 «б»				Всероссийская олимпиада школьников 1 этап по русскому языку Призёр
42	Чиж Виолетта	4 «б»			+	школьная предметная олимпиада, 2 место
43	Епифанов Роман	4 «б»		+		школьная предметная олимпиада, 2 место
44	Амангазиева Диана	4 «а»		+		школьная предметная олимпиада, 3 место
45	Чиж Виолетта	4 «б»				Школьный тур краевой олимпиады «Старт» 1 место
46	Сластёнова Анастасия	4 «б»				Школьный тур краевой олимпиады «Старт» 2 место
47	Кириченко Ксения	4 «б»	+			Школьный тур краевой олимпиады «Старт» 3 место
48	Никитенко Раиса	4 «б»	+			Онлайн - олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»
49	Пискун Влад	4 «б»	+			Онлайн - олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» Диплом победителя
50	Тимофеева Алина	4 «б»	+			Онлайн - олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» Диплом победителя
51	Шарипов Ильяс	4 «б»	+			Онлайн - олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» Диплом победителя
52	Шикшабекова Ашура	4 «б»	+			Онлайн - олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» Диплом победителя
53	Чиж Виолетта	4 «б»	+			Онлайн - олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» Диплом

						победителя
54	Шарипов Тимур	4 «в»				Межпредметная олимпиада «Дино» Похвальная грамота
55	Никитенко Раиса	4 «б»				Межпредметная олимпиада «Дино» Похвальная грамота
56	Пискун Влад	4 «б»				Межпредметная олимпиада «Дино» Похвальная грамота
57	Павлюк Дана	4 «б»		+		Олимпиада «Плюс» 7 онлайн-олимпиада по математике Диплом Победителя
58	Сластёнова Анастасия	4 «б»		+		Олимпиада «Плюс» 7 онлайн-олимпиада по математике Диплом Победителя
59	Шикшабекова Ашура	4 «б»		+		Онлайн- олимпиада «Заврики» Диплом

Итоги участия в муниципальном этапе ВсОШ в 2017/2018 учебном году

№ п/п	Предмет	ФИ учащегося	Класс	Статус	Наставник
1	Английский язык	Колесник Александр	11	Призёр	Акуева Асият Германовна
2	Математика	Ищенко Сергей	10	Призёр	Перцева Светлана Алексеевна
3	Биология	Пономаренко Вадим	7	Призёр	Матюшина Оксана Михайловна
4		Бабаджян Милана	7	Призёр	Матюшина Оксана Михайловна
5		Маматова Милана	7	Призёр	Матюшина Оксана Михайловна
6		Токарев Константин	10	Призёр	Яковенко Елена Александровна
7		Гасаналиев Эльдар	10	Призёр	Яковенко Елена Александровна
8		Фильнев Александр	10	Призёр	Яковенко Елена Александровна
9		Алибекова Заира	10	Призёр	Яковенко Елена Александровна

10		Юсупова Наиля	11	Победитель	Матюшина Оксана Михайловна
11		Тюлькина Мария	11	Призёр	Матюшина Оксана Михайловна
12	Экология	Понамаренко Евгений	7	Призёр	Матюшина Оксана Михайловна
13		Ипполитова Ольга	9	Призёр	Яковенко Елена Александровна
14		Маммаева Марина	9	Призёр	Яковенко Елена Александровна
15		Алибекова Заира	10	Победитель	Яковенко Елена Александровна
16		Русский язык	Звада Мария	8	Призёр
17	Ипполитова Ольга		9	Призёр	Николаенко Алла Ивановна
18	Физическая культура	Ипполитова Нина	7	Призёр	Баранов Александр Николаевич
19		Яковенко Роман	7	Призёр	Баранов Александр Николаевич
20		Иванова Ессения	8	Победитель	Баранов Александр Николаевич
21		Абдулхамидов Ахмед	8	Призёр	Рис Александр Владимирович
22		Тымбай Илья	8	Призёр	Рис Александр Владимирович
23		Кармаза Амиран	8	Призёр	Баранов Александр Николаевич
24		Робский Кирилл	9	Призёр	Баранов Александр Николаевич
25		Ипполитов Павел	10	Призёр	Баранов Александр Николаевич
26		Фильнев Александр	10	Призёр	Баранов Александр Николаевич

27		Колесник Александр	11	Призёр	Баранов Александр Николаевич
28	Литература	Звада Мария	8	Призёр	Деревянко Светлана Сергеевна
29		Дьяченко Диана	9	Призёр	Николаенко Алла Ивановна
30	Технология	Пономаренко Евгений	7	Победитель	Николаенко Сергей Александрович
31		Ипполитов Павел	10	Призёр	Николаенко Сергей Александрович
32		Заргарова Татьяна	10	Призёр	Маматова Евгения Петровна
33		Дей Алина	11	Победитель	Маматова Евгения Петровна

В 2017/2018 учебном году была проведена III районная научно-практическая конференция учащихся «Первые шаги в науку». В ней принял участие один учащийся нашей школы – Воронин Сергей (5 в класс) с темой исследовательской работы «Влияние сильногазированных напитков на пищеварительную систему человека» (руководитель – учитель биологии Яковенко Е.А.). В своей возрастной группе (5-8 классы) он занял II место и стал участником Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников.

Мониторинг участия учащихся в школьных, районных и краевых мероприятиях и соревнованиях показал в целом снижение результативности участия школы в сравнении с предыдущим учебным годом. На прежнем уровне остаются показатели спортивных достижений школы.

Результативность участия школьников в школьных, районных и краевых мероприятиях и соревнованиях,

2017 – 2018 учебный год

Название	Уровень	Кол-во участников	Результат
Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» (Баранов А.Н., Сулейманов Х.А.)	район	23	I
Соревнования по мини-футболу (Баранов А.Н., Сулейманов Х.А.) - младшая группа: - средняя группа: - старшая группа:	район		I
			II
			II

КВН (Пелешко Н.М., Науманова З.И.)	район	7	III
Соревнования по стритболу (Баранов А.Н., Сулейманов Х.А.) - команда девушек - команда юношей	район		I II
Соревнования по быстрым шахматам (Чуприков М.А.)	район	2	
Конкурс творческих работ «Имею право» (Чуприков М.А.)	район	2	участие
Соревнования по волейболу (Рис А.В., Сулейманов Х.А.) - команда девушек - команда юношей	район		I III
Конкурс юных чтецов «Живая классика» 5-6 классы (Деревянко С.С.) 7-8 классы (Мишина А.В.) 9-11 классы (Салакаева Н.З.)	муниципальный этап край	1 1 1	I участие I
Конкурс «Лидер» (Есипенко Н.В., Науманова З.И.)	районный этап	1	IV
Слет участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	районный этап краевого слета	6	участие
Наследники Победы	район	2	II I
Соревнования допризывной молодежи по общефизической подготовке (Рис А.В.)	район		II
Слет ученических производственных бригад	район	10	6
Плодоовощевод – Ипполитова О. (Байрамукова Ф.Д.)			II
Эколог – Иванова Е. (Матюшина О.М.)			6
Лесовод – Заргарова Т. (Матюшина О.М.)			4
Бригадир – Тибоева М. (Остахова Е.М.)			5
Выставка ДПТ – Звада М. (Остахова Е.М.)			8
Животновод – Гасаналиев Э. (Олейникова Т.Г.)			6
Ветврач – Джиоев С. (Савченко Р.И.)			10
Ландшафтный дизайн – Дьяченко Д. (Остахова Е.М.)			8

Растениевод – Алибекова З. (Яковенко Е.А.)			II
Рационализатор - Ипполитов П. (Николаенко С.А.)			5
Финал военно-спортивной игры «Зарница»	район край	9	I 12

В качестве экспертизы одарённости и повышения авторитета знаний изучаются результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Одно из проявлений качества данной работы – участие учащихся школы в предметных олимпиадах различного уровня. Образовательные конкурсы и олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к изучаемым предметам, что и без того самоценно, но и стимулируют активность, инициативность, самостоятельность учащихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой; они удобны во внеклассной деятельности, помогают школьникам формировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов и олимпиад ученики проверяют знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими. Образовательные олимпиады и конкурсы объединяют учеников и преподавателей, побуждают их к сотрудничеству, предоставляя широкие возможности для лично ориентированного обучения, проектной деятельности. В 2017/2018 учебном году в различных мероприятиях было занято более 70% учеников школы. Наиболее массовыми и результативными являются мероприятия спортивного плана и различные дистанционные олимпиады и конкурсы. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется недостаточно целенаправленно и эффективно.

Результаты образовательной деятельности МОУ СШ №1 им. П.И. Николаенко

В течение года в школе осуществлялся мониторинг результатов деятельности школы.

Оценка успешности выполнения заданий ВПР обучающихся 4 классов

Класс	По списку	Писало	5	4	3	2	% кач.	% обуч.	Ф.И.О. учителя
Окружающий мир									
4 а	27	27	6	11	10	0	63	100	Алабина Л.А.
4 б	27	27	4	19	4	0	85	100	Пономаренко Л.И.
4 в	23	23	3	9	11	0	52	100	Шерстобитова Е.В.

Класс	По списку	Писало	5	4	3	2	% кач.	% обуч.	Ф.И.О. учителя
Математика									
4 а	27	27	9	7	11	0	60	100	Алабина Л.А.
4 б	27	27	10	11	5	1	78	96	Пономаренко Л.И.
4 в	23	23	8	2	13	0	43	100	Шерстобитова Е.В.

Класс	По списку	Писало	5	4	3	2	% кач.	% обуч.	Ф.И.О. учителя
-------	-----------	--------	---	---	---	---	--------	---------	----------------

Русский язык									
4 а	27	27	2	13	12	0	55	100	Алабина Л.А.
4 б	27	27	8	11	7	1	70	96	Пономаренко Л.И.
4 в	23	23	0	7	12	3	32	86	Шерстобитова Е.В.

Из таблицы можно сделать вывод, что не все учащиеся 4-х , выполнявшие Всероссийскую проверочную работу, освоили базовый уровень, обученности по русскому языку 94%, по математике 98,6 %, по окружающему миру 100%; качество знаний по русскому языку составило 52,3%, по математике 61%, по окружающему мир 66%.

Анализ участия школы в региональных проверочных работах (РПР) в 2017/2018 учебном году.

Дата	Предмет	Учитель	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% обученности
I полугодие												
16.11. 2017 г.	Математика	Клинцова Т.В.	9 А	20	18	0	1	8	9	2,6	5	90
		Клинцова Т.В.	9 Б	19	18	0	0	6	12	2,3	0	33,3
22.11. 2017 г.	Математика	Перцева С.А.	5 А	23	23	4	8	10	1	3,7	52,2	95,7
		Перцева С.А.	5 Б	22	21	1	5	10	5	3,1	28,6	76,2
		Сидненко Г.А.	5 В	22	21	5	4	10	2	3,6	42,9	90,5
28.11. 2017 г.	История	Черноинова Г.А.	6 А	22	19	0	2	11	6	2,8	10,5	68,4
			6 Б	24	22	1	7	11	3	3,3	36,4	86,4
			6 В	25	24	0	5	14	5	3	20,8	79,2
07.12. 2017 г.	Английский язык	Акуева А.Г.	5 А	10	10	5	5	0	0	4,5	100	100
		Дьяченко А.Е.	5 А	13	13	1	2	7	3	3,1	23	76,9

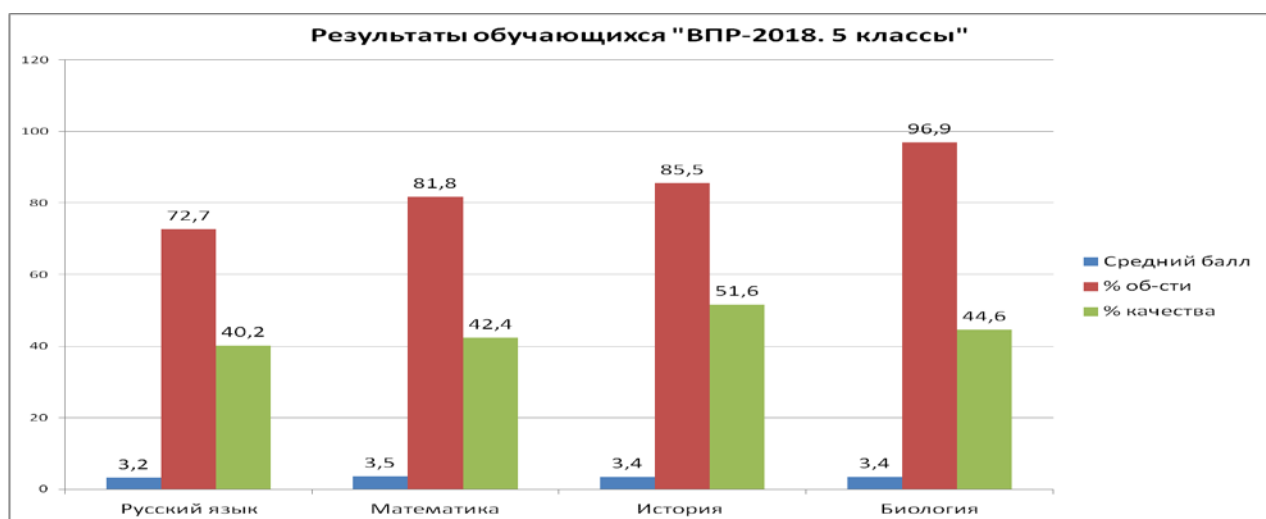
		Амангази ева Э.О.	5 Б	11	10	0	1	8	1	3,3	10	90
		Дьяченко А.Е.	5 Б	11	9	0	0	3	6	2,3	0	33, 3
		Амангази ева Э.О.	5 В	11	11	1	1	8	1	3,2	18	90, 1
		Дьяченко А.Е.	5 В	11	10	0	2	3	5	2,3	20	50
14.12. 2017 г.	Русский язык	Шацкая О.И.	6 А	22	20	2	6	4	8	3,1	40	60
		Таирова О.Н.	6 Б	24	24	0	8	4	12	3,3	16	50
		Николаен ко А.И.	6 В	25	22	1	1	9	11	2,6	9, 1	50
19.12.2 017 г.	Матема тика	Сидненко Г.А.	6 А	22	20	1	9	6	4	3,4	50	80
		Клинцова Т.В.	6 Б	24	23	7	2	9	5	3,5	39, ,2	78, 3
		Клинцова Т.В.	6 В	25	25	3	9	5	8	3,3	48	68
II полугодие												
13.02.2 018 г.	Русский язык	Таирова О.Н.	7 А	21	21	0	3	14	4	2,9	14, ,3	81
		Мишина А.В.	7 Б	20	19	1	6	4	8	3,1	36, ,8	57, 9
15.02.2 018 г.	Русский язык	Деревянк о С.С.	8 А	24	24	0	11	8	5	3,3	46	79
		Деревянк о С.С.	8 Б	24	24	1	4	14	5	3	21	79
		Деревянк о С.С.	8 В	23	23	0	2	12	9	2,7	9	61
21.02.2 018 г.	Русский язык	Салакаев а Н.З.	10 А	18	17	2	10	5	0	3,8	70, ,6	100

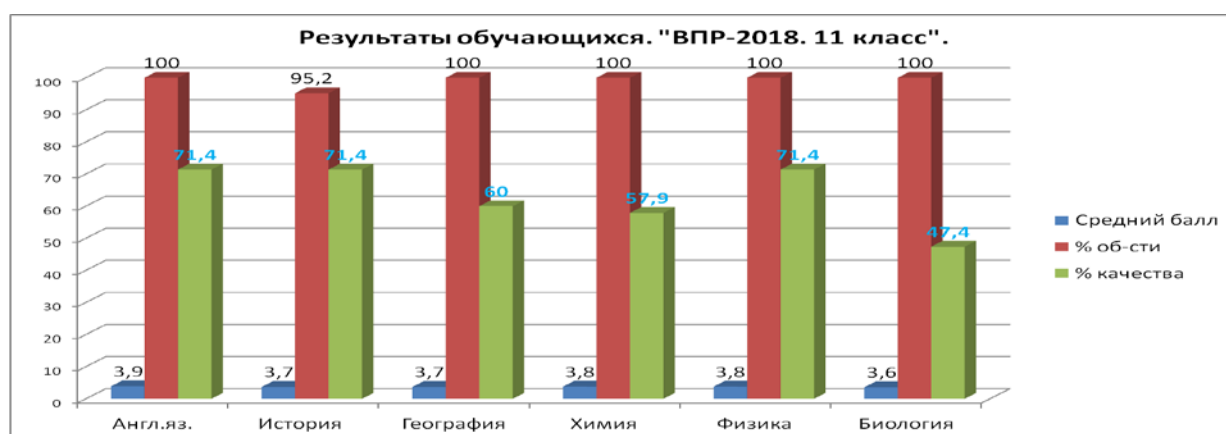
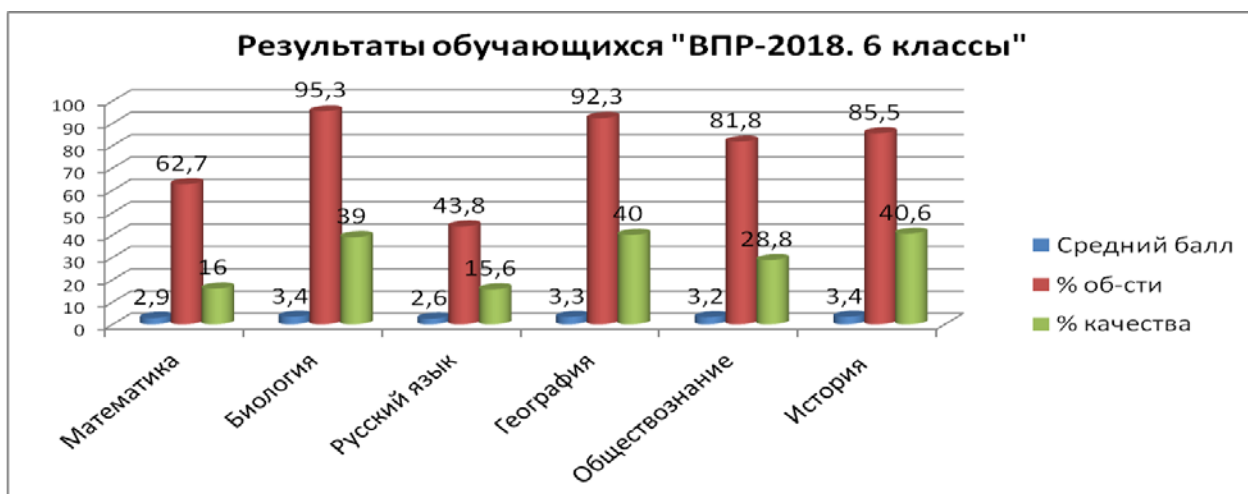
		Таирова О.Н.	10 Б	16	16	1	3	5	7	2,9	25	56, 3
27.02.2 018 г.	Матема тика	Сидненко Г.А.	7 А	22	22	4	9	7	2	3,7	59	90, 9
		Клинцова Т.В.	7 Б	20	17	2	4	7	4	3,2	35, 3	76, 5
28.02.2 018 г.	Матема тика	Наумано ва З.И.	8 А	24	21	2	2	13	4	3,1	19, 1	81
		Наумано ва З.И.	8 Б	24	24	1	3	10	10	2,8	16, 7	58, 3
		Наумано ва З.И.	8 В	24	24	1	8	7	8	3,1	37, 5	66, 7
01.03.2 018 г.	История	Черноива нова Г.А.	7 А	22	22	0	0	5	17	2,2	0	22, 7
			7 Б	20	16	0	0	6	10	2,4	0	37, 5
06.03.2 018 г.	Физика	Савченко Р.И.	8 А	24	23	0	6	10	7	2,9	26	70
			8 Б	24	24	1	7	9	7	3,1	33	71
			8 В	23	23	0	2	12	9	2,7	39	61
13.03.2 018 г.	Английс кий язык	Рис Т.Н.	7 А	10	10	0	0	7	3	2,7	0	70
		Миличев а Е.А.	7 А	12	12	0	1	3	8	2,4	8, 3	33, 3
		Рис Т.Н.	7 Б	8	7	0	0	1	6	2,1	0	14, 3
		Миличев а Е.А.	7 Б	12	11	0	0	4	7	2,7	0	36, 4
15.03.2 018 г.	История	Черноива нова Г.А.	8 А	24	24	0	3	14	7	2,8	12, 5	70, 8
			8 Б	24	22	0	5	14	3	3,1	22, 7	86, 4
			8 В	23	18	0	4	9	5	2,9	22, 2	72, 2

20.03.2 018 г.	Математика	Сидненко Г.А.	10 А	18	14	1	6	7	0	3,6	50	100
	(базовый уровень)	Перцева С.А.	10 Б	16	16	4	5	5	2	3,7	56,3	87,5
11.04.2 018 г.	Литература (сочинение)	Салакаева Н.З.	10 А	18	14	Зачет			12	Незачет	2	
		Таирова О.Н.	10 Б	16	12	Зачет			6	Незачет	6	

Исследуя данные приведенной таблицы видно, что учащиеся показали 100%-ную обученность по английскому языку в 5 А классе (уч. Акуева А.Г.), по русскому языку в 10 А классе (уч. Салакаева Н.З.), по математике в 10 А классе (базовый уровень) (уч. Сидненко Г.А.). Самый низкий процент обученности показали учащиеся 7 Б класса по английскому языку (уч. Рис Т.Н.). Низкие качественные показатели по итогам выполнения работ (до 10%) у учащихся 9 А класса по математике (уч. Клинцева Т.В.), 6 В класса по русскому языку (уч. Николаенко А.И.), 8 В класса по русскому языку (уч. Деревянко С.С.), 7 А класса по английскому языку (уч. Миличева Е.А.); 0% качества знаний – в 9 Б классе по математике (уч. Клинцева Т.В.), в 5 Б классе по английскому языку (уч. Дьяченко А.Е.), в 7 А и 7 Б классах по истории (уч. Черноиванова Г.А.), в 7 А классе по английскому языку (уч. Рис Т.Н.), в 7 Б классе по английскому языку (уч. Миличева Е.А.).

Анализ участия школы во Всероссийских проверочных работах (ВПР) в 2017/2018 учебном году.





Основные формы работы по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Администрация школы:

- формирование базы данных участников итогового сочинения (изложения);
- формирование базы данных участников ГИА-9 и ГИА-11;
- проведение тематических родительских собраний;
- проведение совещаний с учителями по вопросу подготовки к ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ;
- организация проведения индивидуальных консультаций для учащихся;
- подготовка графика консультаций с обучающимися по предметам;
- организация работы методических объединений школы по подготовке учителей к ГИА;
- организация деятельности психологической службы школы по поддержке процесса подготовки к ГИА;
- направление учителей-предметников на курсы по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- подготовка и обновление тематических стендов «ЕГЭ» И «ОГЭ».

Учителя-предметники:

- изучение и анализ Демонстрационных вариантов государственной итоговой аттестации;
- подбор материалов по подготовке обучающихся к ГИА;
- проведение консультаций по предмету;

- обучение учащихся 9, 11 классов заполнению бланков ответов;
- подготовка и периодическое обновление стендов в классных кабинетах «Готовимся к экзамену» по предмету;
- обучение на курсах по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации;
- работа с Интернет-ресурсами по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- формирование плана по подготовке обучающихся к ГИА;
- подготовка опорных конспектов по основным вопросам предмета и учебных умений.

Педагог-психолог школы:

- изучение профессиональной направленности обучающихся 9,10,11 классов, консультации по выбору предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ;
- выявление закономерностей выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации;
- психологическая диагностика обучающихся 9,10,11 классов;
- индивидуальные консультации обучающихся, их родителей/законных представителей, учителей-предметников;
- проведение аутотренингов для обучающихся перед государственной итоговой аттестацией.

Классные руководители 9, 11 классов:

- подготовка документов для формирования региональной базы данных выпускников;
- ознакомление обучающихся, их родителей/законных представителей с нормативными документами по организации итоговой аттестации;
- мониторинг выбора обучающимися 9,11 классов предметов государственной итоговой аттестации;
- контроль посещаемости обучающимися консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и их родителями/законными представителями;
- взаимодействие с психологом.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

На конец 2017/2018 учебного года в школе обучался 49 девятиклассников, из них 14 учащихся, находящихся на семейной форме обучения. Все выпускники проходили ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

44 выпускника (91,7%) получили аттестаты об основном общем образовании, что на 30,7% выше показателей 2016/2017 учебного года. Ипполитова Ольга получила аттестат об основном общем образовании с отличием, что наравне с количественными данными прошлого учебного года.

К сожалению, 4 выпускника 9-х классов (8,3%) будут проходить ГИА в сентябрьские сроки. Данный показатель ниже в 4,7 раза по сравнению с 2016/2017 учебным годом.

Актуальное состояние.

Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2018 году составил 98%. 1 учащийся не был допущен к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (Керимов Джанай).

Наблюдается снижение доли выпускников, проходивших повторную государственную итоговую аттестацию по сравнению с 2017 годом.

В целом качественная успеваемость 9-х классов находится на допустимом уровне, по сравнению с предыдущим годом снизилась на 3,1% и составила 22,9%.

Результаты письменных экзаменов за курс основного общего образования в форме ОГЭ в 2018 году

Предмет	К-во вып.	«5»	«4»	«3»	«2»	По школе		По району		Рез-т		Ср.б. по школе	Ср.б. по району	Рез-т ср.ба.ла
						%	%	%	%	%	%			
						к-ва	об-сти	к-ва	об-сти	к-ва	об-сти			
Русский язык	34	9	15	10	0	70,6	10	54,8	93	+15,8	+7	3,97	3,63	+0,34
Алгебра	47	1	16	20	10	36,2	78,7	25,5	71,3	+10,7	+7,4	3,4	3,14	+0,26
Геометрия	47	0	16	21	10	34	78,4	25,9	71,3	+8,1	+7,4	3,1	3,12	-0,02
Физика	3	0	0	1	2	0	33,3	14,3	71,4	-14,3	-38,1	2,3	2,9	-0,6
Химия	5	0	1	3	1	20	80	35,3	82,3	-15,3	-2,3	3	3,4	-0,4
Информатика	4	0	1	3	0	25	100	10	80	+15	+20	3,25	2,9	+0,35
Биология	19	1	3	14	1	21	94,7	17,4	83,7	+3,6	+11	3,2	3,1	+0,1
История	6	0	1	4	1	16,7	83,3	30,8	76,9	-14,1	+6,4	3	3,2	-0,2
География	18	3	5	6	4	44,5	77,8	22,7	65,9	+21,8	+11,9	3,4	2,9	+0,5
Обществознание	24	0	5	11	8	20,8	66,7	23,8	68,3	-3	-1,6	2,9	2,96	-0,06
Литература	1	0	0	1	0	0	100	-	-	-	-	3	-	-
Алгебра (пересдача)	6	0	0	5	1	0	83,3	0	70,6	-	+12,7	2,8	2,7	+0,1
Геометрия (пересдача)	6	0	0	5	1	0	83,3	0	70,6	-	+12,7	2,8	2,7	+0,1
Физика (пересдача)	2	0	1	1	0	50	100	-	-	-	-	3,5	-	-
Химия	1	0	0	1	0	0	100	0	100	-	=	3	3	-

(пересдача)							0		0					
Обществознание (пересдача)	4	0	0	4	0	0	10 0	6,9	96, 6	-6,9	+3, 4	3	3,03	-0,03
Биология (пересдача)	1	0	0	1	0	0	10 0	0	10 0	-	-	3	3	-
География (пересдача)	2	0	1	1	0	50	10 0	20, 8	10 0	+29 ,2	=	3,5	3,5	=

По сравнению с результатами ГИА-9 в 2017 году (по школе) наблюдается незначительная положительная динамика наблюдается по физике, информатике, биологии, истории и обществознанию, отрицательная динамика – по русскому языку, алгебре, геометрии, географии.

По сравнению с результатами ГИА-9 в 2018 году (по району) наблюдается рост среднего балла по русскому языку, алгебре, информатике и ИКТ, биологии, истории, обществознанию. Повышение качественной успеваемости в 2018 году связано с систематической работой учителей-предметников, направленной на подготовку к ОГЭ.

Ниже по сравнению с прошлым годом выпускники показали знания по геометрии и географии.

Стабильный показатель среднего балла наблюдается по литературе.

Высокий %качества знаний показали обучающиеся по русскому языку – 70,6, что на 4,6% выше показателей 2017 года.

При 100% обученности качество знаний:

- 44,5% по географии,
- 33,3% по физике,
- 25% по информатике,
- 21% по биологии,
- 16,7% по химии
- 0% по литературе.

По итогам сдачи ОГЭ в 2018 году заметна положительная динамика качества знаний по физике на 33,3%, информатике на 25%, географии на 19,5%, отрицательная динамика по химии – на 37,9% (хотя по данному предмету выпускники прошлого учебного года показали лучшие результаты по обязательным предметам по выбору), биологии – на 17,9%,

%качества знаний по литературе остался на прежнем уровне.

Критические результаты ОГЭ оказались: по обществознанию: успеваемость 87,5%, качество знаний 20,8%, по истории: успеваемость 83,3%, качество знаний 16,7%. Это говорит об отсутствии положительной учебной мотивации у выпускников, выбравших обязательные предметы по выбору, недостаточной сформированности или отсутствии системы подготовки обучающихся к ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

На конец 2017/2018 учебного года в 11-х классах обучался 21 учащийся. Все выпускники были допущены к ГИА по программам среднего общего образования и успешно прошли ее, получив аттестат о среднем общем образовании, четыре из них – с отличием, что в 1,3 раза выше по сравнению с 2016/2017 учебным годом.

Золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» награждены 2 выпускницы (Дей Алина, Юсупова Наиля), серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» также награждены 2 выпускницы (Толекова Карина, Тюлькина Мария).

Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов на протяжении трех лет составляет 100%.

Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ

Предметы	Количество сдававших (чел.)	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже минимального количества баллов	Получили более 85 баллов
Русский язык	25	65,8	0	4
	21	72,1	0	5
Математика (базовый уровень)	25	4,2	0	0
	21	4,3	0	0

Результаты экзаменов по предметам по выбору в форме ЕГЭ

Предметы	Количество сдававших (чел.)		% от общего кол-ва учащихся 11кл.		Средний результат по ЕГЭ		Получили ниже минимального количества баллов		Получили более 85 баллов	
	2016/2017 уч.г.	2017/2018 уч.г.	2016/2017 уч.г.	2017/2018 уч.г.	2016/2017 уч.г.	2017/2018 уч.г.	2016/2017 уч.г.	2017/2018 уч.г.	2016/2017 уч.г.	2017/2018 уч.г.
Математика (профильный уровень) 27	13	12	52	57	38,9	38,7	4	2	0	0
Биология 36	11	11	44	52,4	48,5	62,2	1	0	0	1
Химия 36	8	6	32	28,6	43	56,5	4	1	0	0
Физика 36	4	-	16	-	41,5	-	1	-	0	-
История 32	8	5	32	23,8	36	38,6	3	0	0	0
Обществознание 42	14	11	56	52,4	52,5	47,8	0	3	0	0
Английский язык 22	1	1	4	4,8	39	49	0	0	0	0

География 37	-	3	-	14,3	-	58,6	0	0	0	0
Литература 32	-	1	-	4,8	-	56	0	0	0	0

**Рейтинг выпускников, получивших наибольшее количество баллов по итогам ЕГЭ
(более 85 баллов)**

Предмет	Ф.И.О. выпускника		Класс	Количество баллов	Ф.И.О. учителя
Русский язык	Дей Алина Руслановна		11	94	Салакаева Н.З.
Русский язык	Ованесян	Ванесса Эрнестовна	11	87	Салакаева Н.З.
Русский язык	Толекова	Карина Абдулгафуровна	11	89	Салакаева Н.З.
Русский язык	Юсупова	Наиля Рустамовна	11	94	Салакаева Н.З.
Биология	Юсупова	Наиля Рустамовна	11	88	Матюшина О.М.

Наблюдается увеличение количества выпускников, получивших наибольшее количество баллов по итогам ЕГЭ (более 85 баллов): 5 человек против 4.

Таким образом:

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение государственной итоговой аттестации.
3. Обращений родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали.

Анализ качества вариативного образовательного процесса.

В течение 2017/2018 учебного года в школе проводилась адаптация системы образования к уровню и особенностям развития обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья по направлениям:

- организация обучения на дому;
- организация работы с детьми-инвалидами.

Работа с детьми с ОВЗ, с детьми-инвалидами направлена на реализацию следующих задач: развитие личностных качеств ребёнка: физических, психических, интеллектуальных, нравственных, патриотических, способствовать процессу саморазвития обучающихся; создание «ситуации успеха» для каждого участника образовательного процесса; совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья, установление широких связей с семьёй и социумом.

Статистические данные об указанных группах обучающихся приведены в таблице.

	5 – 9 классы	10 – 11 классы	ВСЕГО
Обучается в ОУ детей-инвалидов	11/12	1/3	12/15
из них на дому	1/1	0/0	1/1

На 2017/2018 учебный год был разработан и утвержден учебный план для учащихся, обучающихся на дому. Для каждого учащегося, обучающегося на дому, утверждался индивидуальный учебный план, составлялось расписание занятий (по согласованию с родителями / законными представителями).

В течение учебного года велись журналы обучения на дому, в которых регулярно записывались темы проведенных уроков в соответствии с рабочей программой, фиксировались текущие и итоговые отметки, домашнее задание.

Из 12 детей-инвалидов на дому обучалась одна – Ибрагимова Жаннетта, которая успешно окончила учебный год, на данный момент выбыла из школы. Остальные проходили обучение по программам массовой школы. К каждому из этих учащихся был организован индивидуальный подход со стороны классного руководителя, социального педагога, администрации школы, учителей-предметников. Для учащихся дозировались домашние задания, учебная нагрузка на уроке, обращалось самое пристальное внимание на здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Все учащиеся переведены в следующий класс.

Организация работы факультативов, спецкурсов и элективных курсов

В 2017/2018 учебном году учебным планом школы отводилось по 1 часу на факультативные занятия в 8 классах по русскому языку и математике, по 0,5 часа на спецкурс по астрономии в 10-х классах, по 0,5 часа на элективные курсы по русскому языку и математике, истории и химии. Все факультативы, спецкурсы и элективные курсы были предметной направленности.

Данные занятия были обеспечены необходимой учебно-материальной базой для организации обучения в соответствии с выбором обучающихся; учителями, способными преподавать учебные предметы на повышенном уровне или владеющими специальными знаниями. 42,8% педагогов, ведущих факультативные курсы и спецкурс, имеют высшую квалификационную категорию, 28,6% - первую, 28,6% - соответствие занимаемой должности.

При организации факультативных занятий, элективных курсов и спецкурсов учителя применяли различные формы поддержания учебно-познавательной активности обучающихся: парадоксы и противоречия, проблемные ситуации, занимательные задания, работу над проектами, связь с жизнью и т. п.

Анализируя деятельность педагогов, преподающих спецкурсы и элективные курсы в течение учебного года, можно отметить, что:

- большинство спецкурсов и элективных курсов сформировано с учетом интересов обучающихся и пользуются популярностью;
- большинство педагогов реализуют основные направления работы и требования ФГОС, создают условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья.

Анкетирование участников образовательного процесса показало, что положительно оценивают работу факультативных занятий, элективных курсов и спецкурсов 75% обучающихся, 95% родителей (законных представителей) и 87% педагогов.

В выпускных (4-х) классах введено изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Анализ анкетирования четвероклассников позволил выявить высокий уровень интереса к преподаваемой дисциплине, желание расширить знания в данном направлении, участвовать в проектной деятельности в рамках изучения курса.

Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) по правильности выбора модуля и удовлетворенности качеством преподавания также позволяет сделать положительный вывод об уровне преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ.

Дополнительное образование

В 2017 – 2018 учебном году функционировало 12 кружков и 2 спортивные секции.

Направления:

- декоративно-прикладное – 2;
- художественно-эстетическое -3;
- спортивно-оздоровительное –2;
- экологическое – 1;
- патриотическое – 2;
- интеллектуальное–3;
- другое – 1 .

Сведения о занятости детей во второй половине дня в кружках и спортивных секциях

Образовательное учреждение	Общее количество учащихся школы	Итого количество и % охвата	Количество и % детей, не занятых во второй половине дня
		К-во %	К-во %
МОУ СШ №1 им. П.И. Николаенко	673	650 чел. 96,6%	23 чел. 3,4%

Сведения о занятости детей во второй половине дня в кружках и спортивных секциях

ОУ	Количество и % охвата на базе школы (кружки и внеурочная деятельность)		Количество и % охвата на базе МКОУ РДК		Количество и % охвата на базе МОУ ДО ЦВР МП		Количество и % охвата на базе МКОУ ДО «Детская музыкальная школа»		Количество и % охвата на базе спорткомплекса	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
МОУ СШ №1 им. П.И. Николаенко	449 чел.	67%	30 чел.	4,4%	96 чел.	14,2%	59 чел.	8,7%	15 чел.	2,3%

Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС

Название кружка	Класс	Ведомственная принадлежность
Спортивно-оздоровительное направление		
«Прыг-скок»	1 а, 1 б, 1 в 86 чел	МКУДОЦВРМП
Общекультурное		
«Музыкальная капель»	1 а, 1 б, 1 в, 2 а, 2 б, 2 в, 2 г 160 чел	МОУ СШ №1 им. П.И. Николаенко
«Веселые нотки»	5 а, 5 б, 5 в, 6 а, 6 б, 6 в 142 чел.	МОУ СШ №1 им. П.И. Николаенко
Социальное		
«Все цвета, кроме черного»	2 а, 2 б, 2 в, 2 г 74 чел	МКУДОЦВРМП
Общеинтеллектуальное		
«Детская студия дизайна»	7 а, 7 б 44 чел.	МОУ СШ №1 им. П.И. Николаенко
«Веселая математика»	3 а, 3 б, 3 в, 4 а, 4 б, 4 в 124 чел	МОУ СШ №1 им. П.И. Николаенко
«Веселая грамматика»	3 а, 3 б, 3 в, 4 а, 4 б, 4 в 124 чел	МОУ СШ №1 им. П.И. Николаенко
Духовно-нравственное		
«Юный эколог»	4 а, 4 б, 4 в 73 чел	МОУ СШ №1 им. П.И. Николаенко

В МОУ СШ №1 им. П.И. Николаенко выбрана модель дополнительного образования.

Для реализации модели доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно

связаны между собой и строго ориентированы на воспитательные результаты.

Анализ показывает, что охват обучающихся дополнительным образованием во внеурочное время остается высоким, что свидетельствует о качественной работе классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

Основные направления воспитательной деятельности:

- патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- противодействие экстремистской деятельности и гармонизация межэтнических отношений, развитие этнических и этноконфессиональных отношений, формирование толерантного сознания и поведения, воспитание культуры межнационального мира и согласия среди обучающихся;
- социальная работа, работа с родителями;
- профилактика правонарушений и преступлений, работа с учащимися «группы риска».

В МОУ СШ №1 им. П.И. Николаенко был проведен анкетированный опрос по выявлению уровня воспитанности. В качестве объекта мониторинга выступал воспитательный процесс в школе, условия и факторы, обеспечивающие развитие личности обучающихся в системе воспитания. Предметом исследования являлись обучающиеся школы 2-11 классов.

Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности:

2-4 классы: высокий, средний, низкий, невоспитанность;

5-11 классы: высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий.

Уровень воспитанности 2-4 классов

Уровень воспитанности	2 класс	3 класс	4 класс
	Доля (%) от общего количества учащихся		
невоспитанность	-	-	-
низкий	12%	-	5 %
средний	18 %	85 %	28 %
высокий	70 %	15 %	67 %
Средний балл уровня воспитанности класса	35,9	34,7	42,6

Уровень воспитанности 5-11 классов

Уровень воспитанности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
	Доля (%) от общего количества учащихся						
низкий	-	6 %	22 %	11,5%	10 %	15%%	8 %
ниже среднего	29 %	6 %	13 %	11,5%	45 %	15 %	23 %
средний	42 %	67 %	65 %	59 %	45 %	45 %	50 %

выше среднего	29 %	21 %	-	18 %	-	20%	16%
высокий	-	-	-	-	-	5%	3%
Средний балл уровня воспитанности класса	0,8	0,73	0,6	0,7	0,63	0,63	0,69

В МОУ СШ №1 ведется систематическая работа по профилактике правонарушений. В начале учебного года социальным педагогом составляется база данных на детей девиантного поведения, детей «группы риска», детей, состоящих на учете в школе и КДН, неблагополучные семьи. Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей ведут в основном классные руководители, так как эта работа требует глубокого знания школьников, их семей и условий их жизни. Классными руководителями ведется работа по учету посещаемости учащимися учебных занятий. Данные о посещаемости ежемесячно подаются зам. директора по ВР и в Совет профилактики, выясняются причины пропусков, принимаются необходимые меры. Самые «злостные прогульщики» и нарушители дисциплины и общественного порядка приглашаются на беседу к зам. директора по ВР, директору, заседания СП.

В рамках профилактической работы проведены беседы и разработаны памятки для родителей на темы: «Трудный возраст или советы родителям», «Что такое суицид и как с ним бороться», «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества», памятка для родителей будущих пятиклассников.

В течение учебного года велась целенаправленная работа по выполнению закона Ставропольского края №52-кз от 29 июля 2009 года «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних», закона Ставропольского края №94-кз «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства».

Проведены акции: «Сохрани жизнь себе и своему ребенку», «Сообщи, где торгуют смертью», профилактические месячники: «Месяц правовых знаний», «Антинаркотический месяц», «Профилактика экстремизма, гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений» и другие формы работы.

В 2017-2018 учебном году на профилактическом учете в МОУ СШ №1 им. П.И. Николаенко состояли:

Учебный год	ОДН	ВШУ
2015 – 2016	2	4
2016 - 2017	3	5
2017 – 2018	3	4

Все обучающиеся, состоящие на профилактическом учете были охвачены внеурочной деятельностью и летним трудом и отдыхом.

Воспитательная работа невозможна без сотрудничества с родителями. Работает родительский лекторий, который включает в себя лекции и тренинги психолога, социального педагога, инспектора ОДН.

Осуществляется контроль за состоянием здоровья всех учащихся школы: медосмотр специалистами ЦРБ, мониторинг физического развития (2 раза в год), отслеживание и анализ заболеваемости (по полугодиям). По сравнению с прошлым годом количество хронически больных детей осталось на прежнем уровне. Рабочий календарь профпрививок выполняется. Ежегодно проводится вакцинация против гриппа как обучающихся, так и учителей учебного заведения. В школе организовано горячее питание. Соблюдается и постоянно контролируется температурный режим в школе.

В течение 2017-2018 учебного года был организован подвоз учащихся на школьном автобусе в школу к началу учебных занятий с соседних населенных пунктов, транспортировка учеников после учебных занятий к месту жительства.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Учреждение работает в тесном контакте с МДОУ №1 «Одуванчик», МДОУ №12 «Березка», осуществляющим дошкольное образование детей.

Ведется профориентационная работа с ведущими ВУЗами Ставропольского края и ЮФО.

Ежегодно проходит публичный отчет руководителя на заседании Управляющего совета, публичный отчет размещен на сайте школы www.stepsosch1.ru

Заключение. Перспективы и планы развития

Педагогическая система МОУ СШ № 1 им. П.И. Николаенко организует свою деятельность в соответствии с основными требованиями Закона «Об образовании в РФ», основными направлениями модернизации российского образования в целях реализации национальной инициативы «Наша новая школа».

Целью образовательной системы школы является повышение качества образования.

Цель реализуется через следующие задачи:

1. Реализации в рамках образовательной организации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
2. Организация деятельности начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС с учетом проблем, результатов и эффекта первого этапа введения ФГОС НОО;
3. Реализация ФГОС ООО в 5-х классах:
 - разработка модели образовательного процесса;
 - достижение качества образования в соответствии с ФГОС;
 - методическое сопровождение реализации ФГОС ООО;
 - создание условий введения ФГОС.
4. Обеспечение права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
5. Повышение качества образования.
6. Совершенствование работы с детьми различного уровня мотивации к учению.
7. Создание оптимальных условий сохранения и укрепления здоровья школьников.
8. Подготовка школьников к сознательному выбору будущей профессии.
9. Повышение компетентности педагогических работников через формирование системы работы по освоению педагогических инноваций.
10. Участие педагогического коллектива в мероприятиях по совершенствованию школьной инфраструктуры.